FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MIA CLARINETH AMAYA MENDEZ **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP:1081843452 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Mia, en la actividad de higiene bucal, la niña mostró un gran interés en el uso del cepillo de dientes, imitando las acciones de cepillado de manera entusiasta. Su agarre del cepillo fue firme, y logró seguir las indicaciones para cepillarse los dientes de forma básica, aunque con ayuda para llegar a todas las áreas de la boca. En términos de habilidades motoras, la niña ha desarrollado una mayor precisión en el manejo del cepillo, aunque aún requiere apoyo para refinar los movimientos en ciertas zonas de difícil acceso, como las muelas. Se evidencia también un creciente interés por los hábitos de higiene, lo que refuerza la importancia de continuar promoviendo estas rutinas de manera lúdica y constante. La niña está desarrollando de manera notable la coordinación ojo-mano y la concentración. La actividad de rasgado le permitió practicar su destreza manual y resolver problemas sencillos, lo que potencia su capacidad de atención y habilidades motoras finas; disfrutó descubriendo los dibujos ocultos y mostró una concentración prolongada mientras rasgaba el papel para revelar las imágenes. Su agarre de pinza fue eficiente, aunque en algunos momentos necesitó apoyo para coordinar mejor los movimientos de rasgado. Esta actividad favoreció su capacidad para mantenerse concentrada en la tarea y mejorar la coordinación ojo-mano. Mostró signos de alegría y orgullo al revelar los dibujos escondidos, lo que refuerza su motivación por seguir explorando nuevas actividades de descubrimiento. Mostró curiosidad al aprender los saludos en lengua de señas. Aunque al principio le resultó difícil recordar algunos de los movimientos, rápidamente demostró interés en imitar a sus compañeros y a los adultos. Con práctica, logró realizar con éxito el saludo "hola" y "adiós" en lengua de señas. Su entusiasmo por participar en esta actividad refleja una apertura hacia nuevas formas de comunicación, lo que también fortaleció la interacción con sus compañeros. Se recomienda a la familia a ser parte activa en el aprendizaje de Mia, recordarles que su participación en el proceso de aprendizaje de la niña es crucial para que pueda alcanzar su máximo potencial.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 11.4

Talla: 82.0

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 FIRMA: _____



Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MIA ANTONELLA MALDONADO GOMEZ **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP: 119161629 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Antonella, la niña disfrutó de la historia de la tortuga aventurera, mostrando atención a los detalles y una respuesta creativa a la narración. Durante la parte artística, se mostró emocionada al utilizar sus pies para pintar, aunque inicialmente estuvo un poco insegura de sentir la pintura en sus pies. Al avanzar la actividad, ganó confianza y comenzó a moverse más libremente, creando trazos amplios y disfrutando del movimiento. A nivel motor, la niña mostró buen equilibrio y coordinación al moverse por el papel, destacando su capacidad de adaptación a la actividad no convencional.

Ha demostrado curiosidad por nuevas experiencias sensoriales y una mejora en sus habilidades motoras. La actividad de pintar con los pies le permitió explorar su cuerpo de una manera diferente y desarrollar su coordinación mientras disfrutaba de la actividad artística.

Durante la actividad de higiene bucal, la niña mostró un gran interés en el uso del cepillo de dientes, imitando las acciones de cepillado de manera entusiasta. Su agarre del cepillo fue firme, y logró seguir las indicaciones para cepillarse los dientes de forma básica, aunque con ayuda para llegar a todas las áreas de la boca, ha desarrollado una mayor precisión en el manejo del cepillo, aunque aún requiere apoyo para refinar los movimientos en ciertas zonas de difícil acceso, como las muelas. La niña mostró un comportamiento atento durante las actividades que abordaron la prevención de la violencia sexual infantil. A través de las estrategias pedagógicas innovadoras, como el uso de sombras chinescas, la niña participó de manera activa en discusiones sobre el respeto a su cuerpo y la importancia de comunicar cualquier situación que le hiciera sentir incómoda.

Felicitaciones a la familia por su esfuerzo y dedicación para crear un entorno de aprendizaje tan enriquecedor para la niña. Gracias por ser parte activa de este maravilloso proceso.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 12.0

Talla: 86.5

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 FIRMA: Antonella

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: KEYLIN SOFIA OVIEDO FAJARDO **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP: 1201288669 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Keylin, la niña participó de manera activa en el juego simbólico, donde se le asignó el cuidado de un muñeco. A lo largo de la actividad, la niña practicó hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillar los dientes del muñeco. Fue cuidadosa al seguir los pasos que se le mostraron, demostrando una comprensión básica de la importancia del cuidado personal. También fue capaz de aplicar estos conocimientos a su propia rutina, mostrando mayor disposición para lavarse las manos antes de comer.

Ha mostrado avances notables en varias áreas importantes de su desarrollo, ha comenzado a adoptar hábitos responsables en torno al cuidado del medio ambiente. En términos de interacción social, el uso de palabras mágicas y buenos modales ha mejorado significativamente. También se observó una disminución en sus miedos frente a la vacunación, lo que le permitió enfrentarse al tema con mayor tranquilidad.

Este mes, la niña ha mostrado avances significativos en su desarrollo, especialmente en su capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia y su creatividad artística. Ha adquirido herramientas para reaccionar adecuadamente en simulacros de sismos y ha participado activamente en actividades de reconocimiento de animales. Además, ha expresado su creatividad en la fiesta artística neón y ha mejorado sus hábitos de higiene personal a través del juego simbólico. La niña mostró gran interés en la actividad con plastilina, manipulándola con entusiasmo. Utilizó ambas manos para amasar y formar pequeñas figuras, experimentando con diferentes texturas y colores. Aunque las formas que creó eran simples, como arepas, su capacidad de atención fue notable, permaneciendo enfocada durante largos periodos de tiempo. Además, comenzó a imitar algunas figuras que vio hacer a otros compañeros, lo que demuestra una creciente capacidad de observación e imitación.

Felicitaciones a la familia por su esfuerzo y dedicación para crear un entorno de aprendizaje tan enriquecedor para la niña. Gracias por ser parte activa de este maravilloso proceso.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 11.1

Talla: 82.6

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Yoris Adriana H.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: SILETH SOFIA CABALLERO TAPIA **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP: 1044941575 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de la niña Sileth, mostró interés en la actividad relacionada con el ahorro de energía. Participó activamente en la identificación de acciones que puede realizar en su vida cotidiana para cuidar el medio ambiente, como apagar las luces cuando no las usa. La niña se mostró entusiasta al participar en los juegos colectivos y los talleres de literatura que promovían el uso de palabras como "por favor", "gracias" y "perdón". Durante las interacciones con sus compañeros, la niña comenzó a utilizar estas palabras de manera espontánea. En situaciones de conflicto o de compartir, la niña fue capaz de usar "por favor" y "gracias" con frecuencia, demostrando una mejora en sus habilidades sociales y en la convivencia con los demás.

Durante la simulación de la cabalgata, la niña se mostró muy participativa, involucrándose en el juego simbólico de manera activa. Siguió el ritmo de la actividad, imitando los movimientos de montar a caballo mientras socializaba con sus compañeros. Mostró una actitud colaborativa, respetando turnos y comunicándose con otros niños de manera espontánea. Esta actividad no solo estimuló su imaginación, sino que también le permitió desarrollar habilidades sociales y de cooperación. La niña mostró curiosidad al aprender los saludos en lengua de señas. Aunque al principio le resultó difícil recordar algunos de los movimientos, rápidamente demostró interés en imitar a sus compañeros y a los adultos. Con práctica, logró realizar con éxito el saludo “hola” y “adiós” en lengua de señas. Su entusiasmo por participar en esta actividad refleja una apertura hacia nuevas formas de comunicación, lo que también fortaleció la interacción con sus compañeros desarrollar habilidades sociales y de cooperación

Felicitaciones a la familia por su esfuerzo y dedicación para crear un entorno de aprendizaje tan enriquecedor para la niña. Gracias por ser parte activa de este maravilloso proceso.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 12.1

Talla:88.8

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Silvana Tapia

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: FERNANDA GUZMAN VERONA **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP:1068673944 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Fernanda, ha mostrado importantes avances en varias áreas de su desarrollo. En términos de habilidades motoras, ha perfeccionado el uso del cepillo de dientes y explorado nuevas formas de expresión artística. Su curiosidad y capacidad de concentración han mejorado notablemente, especialmente durante las actividades de rasgado de papel y la manipulación de plastilina. La niña mostró curiosidad al aprender los saludos en lengua de señas. Aunque al principio le resultó difícil recordar algunos de los movimientos, rápidamente demostró interés en imitar a sus compañeros y a los adultos. Con práctica, logró realizar con éxito el saludo "hola" y "adiós" en lengua de señas. Su entusiasmo por participar en esta actividad refleja una apertura hacia nuevas formas de comunicación, lo que también fortaleció la interacción con sus compañeros. Estuvo atenta durante las actividades que abordaron la prevención de la violencia sexual infantil. A través de las estrategias pedagógicas innovadoras, como el uso de sombras chinescas, la niña participó de manera activa en discusiones sobre el respeto a su cuerpo y la importancia de comunicar cualquier situación que le hiciera sentir incómodo. Aunque fue reservado al principio, con el tiempo se sintió más seguro al hacer preguntas y hablar sobre sus sentimientos. Al final de las actividades, la niña demostró un buen nivel de comprensión de los límites corporales y la necesidad de pedir ayuda si se siente en peligro. Ha desarrollado una conciencia básica sobre los riesgos de quemaduras y ha empezado a identificar algunos objetos peligrosos en su entorno. Es recomendable continuar reforzando este conocimiento con actividades prácticas y ejemplos de la vida diaria. Se ha evidenciado un desarrollo significativo en su autonomía e independencia. Las actividades simbólicas han sido un recurso efectivo para fortalecer su autoconfianza y capacidad de toma de decisiones. Continúa progresando en tareas de la vida diaria, como vestirse y realizar pequeñas acciones por su cuenta.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 15.8

Talla: 89.9

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Brenda Verona

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAM ILICH SANDOVAL HERNANDEZ **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP:1243761530 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Liam, el niño estuvo atento durante las conversaciones sobre la preparación para emergencias. Mostró curiosidad al aprender sobre los elementos de seguridad, como mochilas de emergencia y cómo comunicarse con adultos en caso de peligro. Durante la práctica de habilidades de respuesta, fue capaz de seguir instrucciones y realizar las acciones necesarias para protegerse en situaciones de riesgo, como agacharse y cubrirse. El niño mostró un comportamiento atento durante las actividades que abordaron la prevención de la violencia sexual infantil. A través de las estrategias pedagógicas innovadoras, como el uso de sombras chinescas, el niño participó de manera activa en discusiones sobre el respeto a su cuerpo y la importancia de comunicar cualquier situación que le hiciera sentir incómodo. Mostró interés en la actividad relacionada con el ahorro de energía. Participó activamente en la identificación de acciones que puede realizar en su vida cotidiana para cuidar el medio ambiente, como apagar las luces cuando no las usa.

El niño disfrutó de la historia de la tortuga aventurera, mostrando atención a los detalles y una respuesta creativa a la narración. Durante la parte artística, se mostró emocionado al utilizar sus pies para pintar, aunque inicialmente estuvo un poco inseguro de sentir la pintura en sus pies. Al avanzar la actividad, ganó confianza y comenzó a moverse más libremente, creando trazos amplios y disfrutando del movimiento. A nivel motor, el niño mostró buen equilibrio y coordinación al moverse por el papel, destacando su capacidad de adaptación a la actividad no convencional.

El niño ha demostrado un desarrollo avanzado de la motricidad fina y una capacidad creciente para explorar de manera creativa a través del uso de materiales sensoriales. La plastilina le permitió expresar sus ideas de manera física y reforzó su coordinación mano-ojo.

Felicitaciones a la familia por su esfuerzo y dedicación para crear un entorno de aprendizaje tan enriquecedor para el niño. Gracias por ser parte activa de este maravilloso proceso.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño.

Peso: 12.2

Talla: 88.2

FECHA DE REGISTRO:30 DESEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: CRISTOPHER JESUS MOLINA ARNEDO **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP: 1028958962 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Cristopher, el niño disfrutó de la historia de la tortuga aventurera, mostrando atención a los detalles y una respuesta creativa a la narración. Durante la parte artística, se mostró emocionado al utilizar sus pies para pintar, aunque inicialmente estuvo un poco inseguro de sentir la pintura en sus pies. Al avanzar la actividad, ganó confianza y comenzó a moverse más libremente, creando trazos amplios y disfrutando del movimiento. A nivel motor, el niño mostró buen equilibrio y coordinación al moverse por el papel, destacando su capacidad de adaptación a la actividad no convencional.

Durante la simulación de la cabalgata, el niño se mostró muy participativo, involucrándose en el juego simbólico de manera activa. Siguió el ritmo de la actividad, imitando los movimientos de montar a caballo mientras socializaba con sus compañeros. Mostró una actitud colaborativa, respetando turnos y comunicándose con otros niños de manera espontánea. Esta actividad no solo estimuló su imaginación, sino que también le permitió desarrollar habilidades sociales y de cooperación. Este mes, el niño ha mostrado importantes avances en varias áreas de su desarrollo. En términos de motricidad fina y gruesa, ha perfeccionado el uso del cepillo de dientes y explorando nuevas formas de expresión artística. Su curiosidad y capacidad de concentración han mejorado notablemente, especialmente durante las actividades de rasgado de papel y la manipulación de plastilina. Además, ha demostrado habilidades sociales y de trabajo en equipo durante la simulación de la cabalgata, consolidando así su participación activa y cooperativa en el grupo. El niño participó activamente en las actividades simbólicas, mostrando especial interés en el juego de roles, como “cocinar” y “cuidar muñecos”. Durante estas actividades, fue capaz de tomar decisiones por sí mismo, como elegir qué ingredientes "cocinar" o cómo alimentar a su muñeco. Felicitaciones a la familia por su esfuerzo y dedicación para crear un entorno de aprendizaje tan enriquecedor para el niño. Gracias por ser parte activa de este maravilloso proceso.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño.

Peso: 14.2
Talla: 95.8

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** alinadys arnedo

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AXEL MICHELLE CELIS VALENCIA **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP:1233923284 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Axel, durante la actividad de higiene bucal, el niño mostró un gran interés en el uso del cepillo de dientes, imitando las acciones de cepillado de manera entusiasta. Su agarre del cepillo fue firme, y logró seguir las indicaciones para cepillarse los dientes de forma básica, aunque con ayuda para llegar a todas las áreas de la boca. En términos de motricidad fina, el niño ha desarrollado una mayor precisión en el manejo del cepillo, aunque aún requiere apoyo para refinar los movimientos en ciertas zonas de difícil acceso, como las muelas. Mostró gran interés en la actividad con plastilina, manipulándola con entusiasmo. Utilizó ambas manos para amasar y formar pequeñas figuras, experimentando con diferentes texturas y colores. Aunque las formas que creó eran simples, como bolas, serpientes, arepas su capacidad de atención fue notable, permaneciendo enfocado durante largos periodos de tiempo. Además, comenzó a imitar algunas figuras que vio hacer a otros compañeros, lo que demuestra una creciente capacidad de observación e imitación.

El niño mostró curiosidad al aprender los saludos en lengua de señas. Aunque al principio le resultó difícil recordar algunos de los movimientos, rápidamente demostró interés en imitar a sus compañeros y a los adultos. Con práctica, logró realizar con éxito el saludo “hola” y “adiós” en lengua de señas. Su entusiasmo por participar en esta actividad refleja una apertura hacia nuevas formas de comunicación, lo que también fortaleció la interacción con sus compañeros.

Seguimos acompañando a Axel en su proceso de interiorización de normas, respeto de reglas y seguimiento de indicaciones, a través de actividades diarias, juegos de roles y refuerzos positivos.

Se recomienda a la familia a ser parte activa en el aprendizaje de Axel, recordarles que su participación en el proceso de aprendizaje del niño es crucial para que pueda alcanzar su máximo potencial.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño.

Peso: 16.4

Talla: 95.7

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EIMMY VICTORIA CERON MONTAÑEZ **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP:1141376858 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Eimmy, en la simulación de la cabalgata, la niña se mostró muy participativa, involucrándose en el juego simbólico de manera activa. Siguió el ritmo de la actividad, imitando los movimientos de montar a caballo mientras socializaba con sus compañeros. Mostró una actitud colaborativa, respetando turnos y comunicándose con otros niños de manera espontánea. Esta actividad no solo estimuló su imaginación, sino que también le permitió desarrollar habilidades sociales y de cooperación.

Este mes, la niña ha mostrado importantes avances en varias áreas de su desarrollo; en términos de sus habilidades motoras, ha perfeccionado el uso del cepillo de dientes y explorando nuevas formas de expresión artística. Su curiosidad y capacidad de concentración han mejorado notablemente, especialmente durante las actividades de rasgado de papel y la manipulación de plastilina. Además, ha demostrado habilidades sociales y de trabajo en equipo durante la simulación de la cabalgata, consolidando así su participación activa y cooperativa en el grupo.

La niña mostró curiosidad al aprender los saludos en lengua de señas. Aunque al principio le resultó difícil recordar algunos de los movimientos, rápidamente demostró interés en imitar a sus compañeros y a los adultos. Con práctica, logró realizar con éxito el saludo "hola" y "adiós" en lengua de señas. Su entusiasmo por participar en esta actividad refleja una apertura hacia nuevas formas de comunicación, lo que también fortaleció la interacción con sus compañeros.

Felicitaciones a la familia por su esfuerzo y dedicación para crear un entorno de aprendizaje tan enriquecedor para la niña. Gracias por ser parte activa de este maravilloso proceso.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 14.2

Talla: 92.6

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** TATIANA CATALINA DIAZ.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: FABIANA NAILYSBETH BELLO SANCHEZ **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP: 573990 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Fabiana, la niña disfrutó descubriendo los dibujos ocultos y mostró una concentración prolongada mientras rasgaba el papel para revelar las imágenes. Su agarre de pinza fue eficiente, aunque en algunos momentos necesitó apoyo para coordinar mejor los movimientos de rasgado. Esta actividad favoreció su capacidad para mantenerse concentrada en la tarea y mejorar la coordinación ojo-mano. Mostró signos de alegría y orgullo al revelar los dibujos escondidos, lo que refuerza su motivación por seguir explorando nuevas actividades de descubrimiento. Está desarrollando de manera notable la coordinación ojo-mano y la concentración. La actividad de rasgado le permitió practicar su destreza manual y resolver problemas sencillos, lo que potencia su capacidad de atención y habilidades motoras finas.

Mostró gran interés en la actividad con plastilina, manipulándola con entusiasmo. Utilizó ambas manos para amasar y formar pequeñas figuras, experimentando con diferentes texturas y colores. Aunque las formas que creó eran simples, como arepas y bolas, su capacidad de atención fue notable, permaneciendo enfocada durante largos periodos de tiempo. Además, comenzó a imitar algunas figuras que vio hacer a otros compañeros, lo que demuestra una creciente capacidad de observación e imitación. En el juego simbólico donde se simularon visitas al médico y la aplicación de vacunas, la niña comenzó a sentirse más cómoda. Fue capaz de representar con muñecos el proceso de vacunación y demostró una actitud más positiva hacia el tema. Al final de las actividades, la niña comentó que "las vacunas nos sirven para no enfermarnos", lo que indica una mayor comprensión y tranquilidad frente al proceso.

Felicitaciones a la familia por su esfuerzo y dedicación para crear un entorno de aprendizaje tan enriquecedor para la niña. Gracias por ser parte activa de este maravilloso proceso.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 12.5

Talla: 86.6

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Nazareth Sanchez

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMILY ARIANA NIÑO PEÑA **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP:1031858942 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Emily, donde la niña mostró gran interés en la actividad con plastilina, manipulándola con entusiasmo. Utilizó ambas manos para amasar y formar pequeñas figuras, experimentando con diferentes texturas y colores. Aunque las formas que creó eran simples, como bolas y serpientes, su capacidad de atención fue notable, permaneciendo enfocada durante largos periodos de tiempo. Además, comenzó a imitar algunas figuras que vio hacer a otros compañeros, lo que demuestra una creciente capacidad de observación e imitación. Disfrutó descubriendo los dibujos ocultos y mostró una concentración prolongada mientras rasgaba el papel para revelar las imágenes. Su agarre de pinza fue eficiente, aunque en algunos momentos necesitó apoyo para coordinar mejor los movimientos de rasgado. Esta actividad favoreció su capacidad para mantenerse concentrada en la actividad y mejorar la coordinación ojo-mano. Mostró signos de alegría y orgullo al revelar los dibujos escondidos, lo que refuerza su motivación por seguir explorando nuevas actividades de descubrimiento.

Disfrutó de la historia de la tortuga aventurera, mostrando atención a los detalles y una respuesta creativa a la narración. Durante la parte artística, se mostró emocionada al utilizar sus pies para pintar, aunque inicialmente estuvo un poco insegura de sentir la pintura en sus pies. Al avanzar la actividad, ganó confianza y comenzó a moverse más libremente, creando trazos amplios y disfrutando del movimiento. A nivel motor, la niña mostró buen equilibrio y coordinación al moverse por el papel, destacando su capacidad de adaptación a la actividad no convencional.

Participó activamente en la identificación de acciones que puede realizar en su vida cotidiana para cuidar el medio ambiente, como apagar las luces cuando no las usa. Durante la actividad, la niña verbalizó que "apagar las luces del salón", demostrando una comprensión básica del concepto.

Se recomienda a la familia a ser parte activa en el aprendizaje de Emily, recordarles que su participación en el proceso de aprendizaje de la niña es crucial para que pueda alcanzar su máximo potencial.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 12.7

Talla: 90.1

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Erica Miranda O.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

PERSONALES: ANNE SALOME PARADA LARGO **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP: 1021402899 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes, se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Anne, la niña participó activamente en la actividad de identificación de alimentos saludables, mostrando especial interés en frutas y verduras. Durante el juego, fue capaz de identificar y nombrar varios alimentos nutritivos, como manzanas, zanahorias y pollo. También mostró entusiasmo al participar en una actividad de simulación de compra de alimentos saludables en un "mercado" improvisado, donde eligió frutas y verduras. Al hablar sobre los alimentos, la niña mencionó que "las frutas son buenas", lo que demuestra una comprensión inicial sobre la importancia de una buena alimentación. En la simulación de la cabalgata, la niña se mostró muy participativa, involucrándose en el juego simbólico de manera activa. Siguió el ritmo de la actividad, imitando los movimientos de montar a caballo mientras socializaba con sus compañeros. Mostró una actitud colaborativa, respetando turnos y comunicándose con otros niños de manera espontánea. Esta actividad no solo estimuló su imaginación, sino que también le permitió desarrollar habilidades sociales y de cooperación.

Ha mostrado importantes avances en varias áreas de su desarrollo. En términos de habilidades motoras, ha perfeccionado el uso del cepillo de dientes y explorando nuevas formas de expresión artística. Su curiosidad y capacidad de concentración han mejorado notablemente, especialmente durante las actividades de rasgado de papel y la manipulación de plastilina. Además, ha demostrado habilidades sociales y de trabajo en equipo durante la simulación de la cabalgata, consolidando así su participación activa y cooperativa en el grupo.

La niña se mostró entusiasta al participar en los juegos colectivos y los talleres de literatura que promovían el uso de palabras como "por favor", "gracias" y "perdón". Durante las interacciones con sus compañeros, la niña comenzó a utilizar estas palabras de manera espontánea. En situaciones de conflicto o de compartir, la niña fue capaz de usar "por favor" y "gracias" con frecuencia, demostrando una mejora en sus habilidades sociales y en la convivencia con los demás.

Felicitaciones a la familia por su esfuerzo y dedicación para crear un entorno de aprendizaje tan enriquecedor para la niña. Gracias por ser parte activa de este maravilloso proceso.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 11.1

Talla: 84.6

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 FIRMA: Nelsy Nubia Valero

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DAISY SOFIA AVILA MORELO **NIVEL: PARVULOS 4**

NUIP: 1068740627 **DOCENTE: NELSY NUBIA VALERO**

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes se observaron diferentes aspectos del desarrollo de Daisy, durante la actividad de identificación de objetos peligrosos, la niña fue capaz de señalar algunos de los objetos que se discutieron, como la estufa y las velas. Estuvo muy atenta a las explicaciones sobre por qué ciertos objetos pueden causar quemaduras y participó activamente señalando estos objetos en una imagen. También verbalizó que "el fuego quema", mostrando que comprendió el concepto de riesgo. Aún necesita recordatorios constantes, pero ha comenzado a asociar ciertos objetos con la necesidad de mantenerse alejada. Ha desarrollado una conciencia básica sobre los riesgos de quemaduras y ha empezado a identificar algunos objetos peligrosos en su entorno. Es recomendable continuar reforzando este conocimiento con actividades prácticas y ejemplos de la vida diaria.

Participó activamente en las actividades simbólicas, mostrando especial interés en el juego de roles, como "cocinar" y "cuidar muñecos". Durante estas actividades, fue capaz de tomar decisiones por sí misma, como elegir qué ingredientes "cocinar" o cómo alimentar a su muñeco. También mostró una mayor independencia al vestirse y desvestirse en juegos simbólicos, necesitando menos asistencia de los adultos. Su confianza en sí misma se evidenció al insistir en intentar ciertas tareas sin ayuda, mostrando orgullo al lograrlo. Se mostró entusiasta al aprender signos en lengua de señas relacionados con emociones como "feliz", "triste", y "enojado". Al principio, necesitó varios intentos para recordar los gestos, pero poco a poco fue memorizando y practicando los signos. Durante las interacciones con sus compañeros, empezó a utilizar el signo de "feliz" para describir cómo se sentía, Se recomienda a la familia a ser parte activa en el aprendizaje de Daysi, recordarles que su participación en el proceso de aprendizaje de la niña es crucial para que pueda alcanzar su máximo potencial.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para la niña.

Peso: 11.7

Talla: 87.9

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Maria Avila.

Scanned with CamScanner